



Главная цель работы школьной библиотеки

- *обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.
- *содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся
- *привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- *привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитию речи, познавательных интересов и способностей, расширение кругозора.
- *оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных процессов

Задачи школьной библиотеки:

- 1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
 - 2.Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
 - 3.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
 - 4.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
 - 5.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни
- 7.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
 - 8.Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения
 - 9.Воспитание патриотизма и любви к родному краю, истории, малой родине.

Основные функции школьной библиотеки

- 1.Информационная -предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- 2.Воспитательная- способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- 3.Культурологическая -организация мероприятий, воспитывающих эмоциональному развитию учащихся.
- 4.Образовательная -поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

Направления деятельности библиотеки

- *информационные и прочие обзоры литературы.
- *библиотечные уроки
- *беседы о навыках работы с книгой
- *подбор литературы для внеклассного чтения
- *участие в краевых и районных конкурсах
- *выполнение библиографических запросов
- *поддержка общешкольных мероприятий

Формирование фонда библиотеки:

Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- *подведение итогов дѣжжения фонда
- *диагностика обеспеченности учащихся.
- (работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников.)
- *составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия.
- *подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- *приѐм и обработка поступивших учебников
- *оформление накладных
- *запись в книгу суммарного учѐта
- *штемпелевание
- *оформление карточки
- *составление отчѐтных документов
- *приѐм и выдача учебников по графику
- *информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- *оформление выставки «Знакомьтесь- новые учебники»
- *списание фонда с учѐтом ветхости, морально- устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам.
- *проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

Работа с фондом художественной литературы

- *Обеспечение свободного доступа
- *Выдача изданий читателям
- *Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- *Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- *Ведение работы по сохранности фонда
- *Создание поддержание комфортных условий для работы читателей

Справочно-библиографическая работа

- *Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний
- 2. Знакомство с правилами пользования библиотекой
- 3. Знакомство с расстановкой фонда
- 4. Ознакомление со структурой и оформлением книги
- 5. Владение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
4. Организация выставок, стендов, проведения культурно- массовой работы.

Индивидуальная работа по выдаче книг.

- *рекомендательные беседы

*беседа о прочитанном

*беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников)

*исследования читательских интересов пользователя

Новые информационные технологии

1.Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Работа с читателями

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей	Постоянно	библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном	Постоянно	библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах.	По мере поступления	библиотекарь
5.	Выставка одной книги по творчеству детских писателей и поэтов	4раза в год	Библиотекарь
6.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в четверть	
7.	Проведение бесед о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	Сентябрь	
8.	Подготовка рекомендаций для читателей- школьников в соответствии с возрастными категориями	Постоянно	

Массовая работа

1.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги-юбиляры» «Певец добра и человечности Книжная выставка посвящённая 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Сентябрь-май 8сентября	Библиотека	
2.	День матери -литературно- музыкальная программа	октябрь		
3.	Книжная выставка «Наша сила в народном единстве!».	ноябрь	Библиотекарь	

	«Нет на свете тебе равных, родина моя»- -поэтический час «Твои права от А до Я»	20 ноября		
4.	День Героев Отечества «Отечества славные сыны»	9 декабря		
5.	День Конституции РФ	12 декабря		
6.	«Под чистым снегом Рождества- познавательный час	январь	Библиотекарь	
7.	«От Рождества Христова до Крещения Руси»	январь		
8.	Урок мужества посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда. «Непокорённый Ленинград»- книжная выставка	27 января 6-8кл		
9.	«Сталинград был, есть и будет»- патриотический час	февраль	Библиотекарь	
10	«Если бы не было войны»-урок мужества посвящённый юному Герою антифашисту	8 февраля		
11	Обзор по книгам Ю.И. Коваля			
12.	Афганистан – моя память и боль-урок памяти посвящённый войнам афганцам	15 февраля	Библиотекарь	
13	День Защитника Отечества: «Держава армией сильна»-конкурсная игровая программа	23 февраля		
14	Литературный праздник посвящённый 200- летию со дня рождения К.Д.Ушинского	февраль	Библиотекарь	
15	«Добро пожаловать в мир Пришвина»- литературное путешествие	март	Библиотекарь	
16	«На земле будут розы цвести, пока сердце матери бьётся» -день 8 марта	8 марта	Библиотекарь	
17	«Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова»-литературная игра	14 марта	Библиотекарь	
18	Неделя детской книги: «Книга , как и прежде всех нужней»	24 марта		
19	«Верю в полную победу»- информационный час 150 летию Сергея Рахманинова- дирижёра, композитора, пианиста	1 апреля	Библиотекарь	
20	Викторина «В эпоху Тютчева и Фета»	апрель	Библиотекарь	
21	День Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945г. Книжная выставка: «1941-1945... Через года через века-помните...»	9 мая	Библиотекарь	
22	День Славянской письменности и культуры.			
23	Приём учеников	Июнь.		