

«Согласовано»
Руководитель РПЦМСС



Уисурунова Р.В.
« 09 » 09 2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ Бичурская СОШ №6
имени Героя Советского союза Соломенникова Е.
Нестерова Н.А.
« 09 » 09 2022

Директор МБОУ Бичурская СОШ №6
Скуратова И.Г.
« 09 » 09 2022

Директор МБОУ Киретская СОШ
Сакияева Е.Д.
« » 09 2022

Директор МБОУ Еланская СОШ
Истомина Т.И.
« 21 » 09 2022

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Поляковой Анны Георгиевны
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
I. Психологическая диагностика						
1.1	Диагностика мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. Изучение течения адаптации. 2. Выявление	обучающиеся 1 класса	Сентябрь ежедневно	Модуль «Школьный урок»	

	Индивидуальная форма	дезадаптированных детей 3.Оказание психологической помощи				
1.2	Диагностика межличностных отношений 5 класс Индивидуальная форма	1.Изучение течения адаптации. 2.Оказание им психологической помощи	обучающиеся 5 класса	Сентябрь	Модуль «Школьный урок»	
1.3	Диагностика СПТ 7-11 классы Групповые занятия	1. Выявление обучающихся склонных к «группе риска» 2.Оказание психологической помощи	обучающиеся с 7-11 класс (начиная с 13 лет)	Октябрь	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
1.4	Диагностика мониторинга психоэмоционального состояния личности 5-11 классы	1. Выявление обучающихся склонных к «группе риска» по суицидальному поведению. 2. Выявление обучающихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Выявление семейного неблагополучия детей 4.Оказание психологической поддержки	обучающиеся 5-11 класса	Ноябрь, март	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	

1.5	Диагностика детей «группы риска»	1. Выявление исключительно психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.				
1.6	Диагностика детей с ОВЗ.	1. Выявление уровня и характера тревожности, связанного со школой, структурой эмоциональных отношений в классе, определение уровня школьной мотивации. 2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	обучающиеся 2 - 9 класса	Декабрь	Модуль «Работа с родителями»	
1.7	Профессиональное самоопределение	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии	Обучающиеся 8-11 классов	Январь, февраль		
I. Коррекционно-развивающая деятельность						
2.1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка.		Декабрь	Модуль «Школьный урок»	

2.2	Проведение групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-9-х классов	Оказание психологической помощи учащимся.	обучающиеся 4-9 класса	Январь-апрель	Модуль «Школьный урок»	
2.3	Работа с детьми ОВЗ Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций	обучающиеся 3 - 9 класса	В течение года	Модуль «Школьный урок»	
2.5	Коррекционная работа с обучающимися «Группы риска» Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи	обучающиеся 1-11 класса	Декабрь-апрель	Модуль «Школьный урок»	
II. Психологическое консультирование						
3.1	Индивидуальное консультирование учащихся	Помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений	учащиеся 1-11 класса	В течение года		
3.2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР, по личным запросам	Оказание помощи педагогам.	педагоги	В течение года		
3.3	Индивидуальное	Разъяснение затруднений,	родители и лица,	В течение	Модуль «Работа с	

	консультирование родителей и лиц, их заменяющих Индивидуально	связанных с взаимоотношениями в семье.	их заменяющих	года	родителями»	
3.4	Индивидуальное консультирование учащихся группы риска. Индивидуально	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»	обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Модуль «Работа с родителями»	
III. Профилактическая деятельность						
4.1	Занятия для обучающихся 1-4 классов по программе «Четыре путешествия» Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей	обучающиеся 1-4 классов	В течение года	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
4.2	Тренинговое занятие для учащихся 7-11 классов «Жизнь прекрасна» Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»	обучающиеся 7-11 классов	Декабрь	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
4.3	Занятия для обучающихся 5-8 классов по программе «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления ПАВ) Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	1. формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ; 2. формирование гармонично развитой,	обучающиеся 5-8 классов	В течении года	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	

		здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам; 3.создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).				
4.4	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	Педагоги	Декабрь		
4.5	Лекционное занятие с педагогами «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»	Повышение педагогической компетентности по профилактике суицида.	Педагоги	Ноябрь		
4.6	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Повышение сопротивляемости к стрессу, нормализация эмоционального фона	Обучающиеся 9,11 классов, родители, педагоги	Январь-май		
IV. Просветительская деятельность						
5.1	Выступления на педагогических советах, совещаниях учителей	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов	Педагоги	В течении года		
5.2	Психологический практикум для обучающихся: -беседы -лекции - просмотры презентации	Повышение психологической культуры обучающихся	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	

	-психологические игры и т.д. Групповые, индивидуальные занятия					
5.3	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Как помочь учащимся подготовиться к ВПР» - «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка к (ЕГЭ и ГИА)» - «Психологическая готовность ребенка к школе» Групповые занятия	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих	Педагоги, родители	Сентябрь, октябрь, апрель	Модуль «Работа с родителями»	
V. Организационно-методическая работа						
6.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	Получение новых знаний, обобщение опыта	Педагоги, родители	В течение года		
6.2	Подготовка материала для размещения на сайте, стендах	Повышение психологической культуры	Обучающиеся, педагоги, родители	В течении года		
6.3	Участие в заседаниях, совещаниях,	Повышение психологической культуры	педагоги	В течение года		

	педсоветах					
6.4	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации. Подготовка отчетов		Педагог-психолог	В течение года		
6.5	Повышение психологических знаний: - на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;	Повышение психологической культуры. Обмен опытом. Получение новых знаний.	Педагог-психолог	В течение года		
6.6	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы Курсы повышения квалификации.	Получение новых знаний.	Педагог-психолог	В течение года		