



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Скуратова И.Г.

Приказ № 16 от «31.08. 2024 г.

План работы на 2024-2025 учебный год

Педагог – наставник – Ульянова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
Наставляемый – Тимофеева Кристина Алексеевна, учитель начальных классов

Цель: создание организационно- методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План реализации проекта на один год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом,	Сентябрь

- Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста, - Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. - Заполнение и ведение документации: Папки классного руководителя, Папки по самообразованию.	
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Октябрь
- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. - Методика организации и проведения классных часов, внеурочных мероприятий и утренников.	Ноябрь
- Посещение уроков молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, - Написание отчета по ведению воспитательной работе за I полугодие учебного года.	Декабрь
- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, - Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций, - Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".	Январь
- Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы, - Оказание помощи в работе по самообразованию, аттестации	Февраль
- Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, - Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала, - Проведение совместного мероприятия, анализ. - Совместное участие в общешкольных мероприятиях.	Март
- Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. - Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).	Апрель
- Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

